

# חֲנֻכָּה

(Students should have already completed Foundational Level 5)

	Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
Level 1	לְהַדְלִיק לְבָרֵךְ עַל	נֵר חֲנֻכָּה שֶׁמֶשׁ			
Level 2	לְהַדְלִיק לְבָרֵךְ עַל  לְסַבֵּב (לְהַסְתּוֹבֵב)	נֵר חֲנֻכָּה שֶׁמֶשׁ  סְבִיבּוֹן			NOTE: Many of the words in this segment are related. לְהַסְתּוֹבֵב = to spin around (to turn oneself in circles); students know this word לְסַבֵּב = to spin an object (as in: to spin a dreidel) סְבִיבּוֹן = something that spins (i.e., a dreidel)
Level 3	לְהַדְלִיק לְבָרֵךְ עַל לְסַבֵּב (לְהַסְתּוֹבֵב)  לְאָכּוֹל	נֵר חֲנֻכָּה שֶׁמֶשׁ סְבִיבּוֹן  לְבִיבָה \ לְבִיבוֹת סְפִגְנִיָּה \ סְפִגְנִיּוֹת			

A SPECIAL NOTE: *Menorah*, *latke* and *dreidel* are familiar Hanukkah words, but each of these items have specific Hebrew names that are taught as part of the HTM Hanukkah unit. As a result, a number of Hebrew Through Movement teachers have campaigned for HTM Hebrew to become the norm in their host institution, thus reinforcing the learning of their students. Whether you choose to encourage a language-shift is up to you, but we wanted to put the idea in the heads of those who teach Hebrew Through Movement.

Level 1

## Model

להצביע על חנכה

להצביע על שמש

להצביע על נר

Then have the children follow commands related to these items.

Give commands such as the following so that a חנכה becomes filled with candles:

יוני, ללכת מהר אל החנכה.

לשים שמש בחנכה.

לקפוץ אל הכסא ולשבת.

מרזים, לקום. להסתייב אל החנכה.

לשים נר בחנכה. לרוץ אל הכסא ולשבת.

And so on, until the חנכה is full.

[Refer to שבת 2 for script ideas.] Have the children practice saying (or singing) the blessing and lighting the חנכה. Remember that traditionally the blessing is said before the candles are lit: <http://tinyurl.com/m5nge9m> (this video starts at 3:20 with the sequence of lighting/blessing, but feel free to view the earlier segment, which does a great job explaining how to set up a חנכה for lighting).

If appropriate for your class, practice all three blessings for the first night (or the two from for the rest of the nights). In this unit we focus only on the blessing for lighting the candles themselves. The blessing is:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם, אשר קדשנו במצותיו וצונו להדליק נר של חנכה.

Level 2

One at a time, give the following command to a number of students:

לקום. להסתובב אל החנכיה

Walk to a place in the room away from the חנכיה where students can still see and hear you. Show the students a סביבון and tell them the word. Twist it so that it spins and they hear the sound connection between להסתובב and סביבון. If students have learned to decode Hebrew, you might show them the word cards for each of these (samples that you may photocopy and enlarge are at the end of this unit).

One at a time, and in small groups, tell students.

להסתובב אל הסביבון

Model:



לסבב סביבון

להצביע על סביבון.

להרים סביבון ולקפוץ במקום.

לסבב סביבון על השולחן.

רות, לגעת בסביבון של יוסי.

Etc.

Level 3

Places various kinds of artificial ספגניות and לביבות on a table (ones children will not be eating). You may also post appropriate pictures in the room.

Say and model

להצביע על ספגניה

להצביע על לביבה

Say

לרוץ אל השולחן. להצביע על ספגניה. לא לגעת.

להסתובב אל השולחן ולהרים לביבה.

לשים לביבה על-יד ספגניה

לקפוץ אל השולחן. להצביע על סביבון.

Distribute pieces of ספגניות and לביבות. Say and model

לֶאֱכֹל סַפְגָּנִיָּה

לֶאֱכֹל לְבִיבָה

If the children recite the blessing for מזונות before eating, say

לְבָרַךְ עַל סַפְגָּנִיָּה (אוּ לְבִיבָה)

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם, בּוֹרֵא מִיְיָ מְזוֹנוֹת.

Feel free to do this with real food.

Say

לְהַצְבִּיעַ עַל גֵּר

לְשֵׁם שְׁמֵשׁ בְּחִנּוּכָהּ

לְהַדְלִיק גֵּר

לֶאֱכֹל סַפְגָּנִיָּה

לְסַבֵּב סְבִיבוֹן עַל הַשּׁוּלְחָן

לְהַצְבִּיעַ עַל גֵּר בְּחִנּוּכָהּ

לְשֶׁבֶת עַל-יַד הַחֲנֻכָּהּ, עֲכָשְׂיוּ לְקוֹם וְלִשְׁבֹּת עַל-יַד הַסְּבִיבוֹן

סְבִיבֵנוּ

לְהַסִּיבֵנוּ

לִסְבוּבָה