Level 10

Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
לָקוּם לָשֶׁבֶּת לָשֶׁבֶּת לַקְפֵּוֹץ לְקְפִּוֹץ לְהַצְּבִּיעַ עַל לְהַצְבִּיעַ עַל לְהָרִים לְשָׁים עַל לְקָחָת לָקְחָת לְקְרוֹא לִקְרוֹא	פּפּׁת / פּפּוֹת פָּפָּת / פְפּוֹת (תַּ)מִּלְרָה (תַּ)מִּלְרָה (תַּ)מִּלְרָה (תַּ)מִּלְרָה (תַּ)מִּלְרָה (תַּ)מִּלְים לָתְוֹלְים (תַּ)מִלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לָתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְים לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם לְתְוֹלְם	בְּצֶבַע פְּחוֹל יָרוֹק צָהוֹב שְׁחוֹר לָבָן הָדָל / גְדוֹלָה קָטֶן / קְטֵנָה חָדָשׁ / חֲדָשָׁה	בְּאַט מַהֵּר הַּבְּמָקוֹם יְמִינָה שְׁמֹאלָה שָׁם	אָל עַרְשָׁיו עַרְלּיִד עָם עָם עָם
לְסַדֵּר	בַּרְטִיס אות מִלָּה צַד יָמִין צַד שִמאל			

The words in this level enhance the Print-Literacy Strand (see pages 165-178) by offering richer language to manipulate items in print.

Word to be introduced	Options for illustrating the word. Consider objects, actions, photos, etc.	
לְסַדֵּר	• In advance, place a variety of items on a table out of order. Place them in order as you say לְּטַדֵּר. These might be a series of books (e.g., Harry Potter), a child's toy that is normally put together from smallest to largest, the first few letters of the English or Hebrew alphabet, etc.	

Jewish Education Center of Cleveland HTM 2023

	• In advance, mess up an area of the room – chairs are on their side and not in any order, papers are strewn around, etc.	
בַּרְטִיס	Have a variety of cards – flashcard, index card, birthday card, a small piece of cardstock, a business card, etc. [Note that the Hebrew word for "playing card" is different from the word being taught here.]	
אוׄת מִלֶּה	 These have to do with "print" – letter and word. Post some letters and words on the board – spread them out so children can point to different ones. Offer letters and words on cards. Many are available for free download on the Foundational and Holiday pages of HebrewThroughMovement.org. Give each child a page with print in a large font so they can individually point to a letter or word. 	
צֵד יָמִין צַדשְׁמאל	During print-literacy lessons, students will be asked to place word cards to the right of left of other words. It would be helpful if you introduce ONE of these phrases in one lesson and then introduce the other later. It will help children connect a "side" to a word (right or left) • Point to the left side and then the right. • Stand in front of the room with your back to the children. Indicate your right side and then your left side (this helps with the perspective of their right, not yours). • Move an object from the left side to the right side of another object Note that when you integrate either of these phrases into a command, you need to add phefore the word אַר הַמְּלָה "שַׁבָּת" בְּצַד יָמִין שֶׁל "שְׁלוֹם." For example: "בּד יָמִין שֶׁל "שְׁלוֹם."	

When <u>integrating</u> old words with new use scripts such as the ones, below. For students to be able to follow these commands, a variety of different cards, letters and words will need to be placed around the room in advance.



קָבּוּצָה א׳ – לְהָרִים יָדַיִם. לְהוֹרִיד יָדַיִם. לָגַעַת בַּמִּלָּה ייִישְׂרָאֵל.יי לְהָרִים אֶת הַמִּלָּה ייִישְׂרָאֵל.יי לָשִׂים ייִישְׂרָאֵליי תַחַת כִּפֵּא. לְהַצְבִּיעַ עַל הָאוֹת ייריי. לָקַחַת אֶת הַמִּילָה ייִישְׂרָאֵליי וְלָשִׁים עַל שֶּׁלְחָו.

#1

ָקָבוּצָ**ה ג׳** – לָקוּם וְלָרוּץ אֶל כַּרְטִיס בְּצֶבַע צָהֹב.

ָלָקַחַת אֶת הַכַּרְטִיס.

לִקְפַּץ אֱל כַּרְטִיס עִם הָאוֹת "ל."

יָל.יי אֶת הַכַּרְטִיס בְּצֶבַע צָהֹב תַּחַת הָאוֹת ייל.יי

ַלָרוּץ אֶל כַּרְטִיס עִם הַמִּלָּה יישַׁבָּת.יי

ָלָשִׂים אֶת הַמִּלָּה יישַׁבָּתיי בְּצֵד יָמִין שֶׁל יישָׁלוֹם.יי

ָלָרוּץ לְאַט אֶל חַלּוֹן וְלָשֶׁבֶת עַל הָרְצְפָּה.



#3

קָ**בוּצָה בּ׳** – לָקוּם וְלָלֶכֶת אֶל לוּחַ.

ייא.יי לְהַצְבָּיעַ עַל הָאוֹת

ייד.יי לְהַצְבָּיעַ עַל הָאוֹת

לְהַצְבָּיעַ עַל הַמִּילָה ייסִדוּר.יי

יי.שְׁלוֹם.יי לָהַצִּבְּיעַ עַל הַמִּילָה

Give each student a pack of cards with these 4 letters on them, shuffled.

ָלָשִׂים אֶת הָאָלֶף-בֵּית עַל הָרְצְפָּה וּלְסַדֵּר אֶל הָאָלֶף-בֵּית.

ייד.יי אַוֹת הָבָּרָטִיס עִם הָאוֹת ייד.יי

ָלָשִׂים אֵת הַכַּרְטִיס עִם הָאוֹת יידיי תַּחַת כִּסֵא.

ּלְהִסְתּוֹבֵב אֶל קְבוּצָה אי וְלָשֶׁבֶת בְּצַד יָמִין.