

Level 5

Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
לְקוּם לְשַׁבֵּת לְלַכֵּת לְעֲצוֹר לְרוּץ לְקַפּוֹץ לְהִסְתוּבֵב לְהִצְבִּיעַ עַל... לְהִצְבִּיעַ אֶל... לְגַעַת ב...	כּוּלָם בְּנִים בְּנוֹת (ה)דָּלָת (ה)שׁוּלְחָן (ה)כִּיסָא (ה)מוֹרָה (ה)מוֹרָה (ה)מְדַרְיָד (ה)מְדַרְיָכָה (ה)לוּחַ (ה)חֲלוֹן (ה)רְצָפָה יָד \ יָדַיִם רֶאשׁ רֶגֶל \ רַגְלַיִם עֵין \ עֵינַיִם בֶּטֶן		לְאֵט מְהֵרָה בְּמָקוֹם	אֶל עֲקָשְׁיוֹ רַק לֹא וְ עַל עַל- יָד תַּחַת

Some examples of commands for this level:



- לְהַרְיֵם יָד
- לְשֵׁים אֶת הָרֶאשׁ עַל הַשׁוּלְחָן
- לְהִצְבִּיעַ עַל הַבֶּטֶן
- לְשֵׁים כִּסָּא עַל-יָד הַלוּחַ
- לְשַׁבֵּת תַּחַת הַשׁוּלְחָן

While Hebrew Through Movement is NOT a version of “Simon Says” (שִׁמְעוֹן אוֹמֵר) it is possible to play the game after completing one’s formal lesson. שִׁמְעוֹן אוֹמֵר works nicely after the next unit as well, where students will learn more body parts. Remember to always use the full verb form students know from HTM (לְהִצְבִּיעַ עַל הַבֶּטֶן); do NOT simply say יָדַיִם עַל הַבֶּטֶן

At this point, the students know enough vocabulary that you may introduce *Shabbat 1*, *Rosh Hashanah* and *Yom Kippur*, and/or *Hanukkah*, as is seasonally appropriate.