

Level 9 - Singulars with Adjectives

Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
לְקוּם	כּוּלָם	בְּצַבֵּעַ	לְאֵט	אֶל
לְשַׁבֵּת	בְּנִים	כְּחֹל	מְהֵרָה	עִכְשָׁיו
לְלַכֵּת	בְּנוֹת	אָדוּם	בְּמִקּוֹם	רַק
לְעֲצוֹר	(ה)דָּלָת	יָרוֹק	קְדִימָה	לֹא
לְרוּץ	(ה)שׁוּלְחָן	צָהוּב	אֲחוּרָה	וְ
לְקַפּוֹץ	(ה)כֶּסֶא	חוּם	יְמִינָה	עַל
לְהִסְתוֹבֵב	(ה)מוֹרָה	שְׁחוֹר	שְׂמאלָהּ	עַל-גֵּד
לְהִצְבִּיעַ עַל...	(ה)מוֹרָה	לְבוֹן	פֶּה	תַּחַת
לְהִצְבִּיעַ אֶל...	(ה)מְדַרְיָד		שֵׁם	עִם
לְגַעַת ב...	(ה)מְדַרְיָכָה			
לְהָרִים	(ה)לוּחַ			
לְהוֹרִיד	(ה)חֲלוֹן			
לְשִׁים עַל...	(ה)רְצֵפָה			
לְקַחַת	יָדָא \ יְדִים			
לְתַת	רֵאשׁ			
לְקַרְוֵא	רֶגֶל \ רַגְלִים			
לְכַתּוֹב ב...	עֵין \ עֵינַיִם			
	בֶּטֶן			
	אֶזְן \ אֶזְנַיִם			
	פֶּה			
	כַּתְּפִים			
	עַפְרוֹן			
	סֶפֶר \ סְפָרִים			
	טוֹשׁ			
	כַּפָּה \ כַּפּוֹת			
	גִּיר	גָּדוּל \ גְּדוּלָה		
		קָטָן \ קְטַנָּה*		

*Introducing students to adjectives also introduces them to gender differentiation.

Adjectives are introduced only after students have a significant number of nouns they can manipulate. Some of these nouns can come from the Foundational Language Unit, however, many of the nouns that they know from this unit are irregular in either their gender or their plurals. Therefore, it is recommended that adjectives *not* be introduced until the students know some holiday and/or synagogue words as well. Care should be taken to use only words that are regular (i.e., one should introduce כַּפָּה גְּדוּלָה and not אֶזְן גְּדוּלָה because the former is regular, while the latter sounds as if it should take the masculine adjective, when in fact it does not). To determine which nouns are and are not regular, see Appendix A (page 48).

For example, the teacher might introduce:

חֵלָה גְדוּלָה \ חֵלָה קֶטְנָה
חֲנֻכָּה גְדוּלָה \ חֲנֻכָּה קֶטְנָה
לְבִיבָה גְדוּלָה \ לְבִיבָה קֶטְנָה
שׁוֹפָר גְדוּל \ שׁוֹפָר קֶטָן
לוּלָב גְדוּל \ לוּלָב קֶטָן
דָּגַל גְדוּל \ דָּגַל קֶטָן
סֵפֶר גְדוּל \ סֵפֶר קֶטָן
כֶּסֶא גְדוּל \ כֶּסֶא קֶטָן



כֶּסֶא קֶטָן בְּצַבֵּעַ כָּחוֹל