

פִּסַּח

(Students should have already completed Foundational Level 6)

	Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
Level 1	לֶאֱכֹל	חֶמֶץ* מִצָּה* מְרוֹר			*words with an asterisk are ones students probably know from home or class
Level 2		חֶמֶץ מִצָּה מְרוֹר זְרוּעַ חֶלְסֵת כַּרְפָּס יִרְקוֹת בִּיצָה קִעְרָה			
Level 3	לֶאֱכֹל לְהַחְבִּיא לְשֹׁבֵר לְסִדֵּר לְמִצָּא לְסַגֵּר לְפִתַּח (לְעֵצִים) ⁺	חֶמֶץ מִצָּה מְרוֹר זְרוּעַ חֶלְסֵת כַּרְפָּס יִרְקוֹת בִּיצָה קִעְרָה הַגָּדָה* סִדֵּר* אֲפִיקוֹמֶן*			

⁺This word for “closing” refers specifically to closing the eyes. It is used in the activity but is not specifically taught.

פֶּסַח MODEL LESSON

A video that demonstrates the teaching of Level 1 along with other words from the Four Questions is here: <http://www.hebrewthroughmovement.org/pesah.html>. Feel free to teach similar lessons for other Four Question words. On the left of that same webpage (above) are updated teaching scripts, as well as downloadable pictures for פֶּסַח teaching.

Level 1

Model

לְהַצְבִּיעַ עַל חֶמֶץ

לְהַצְבִּיעַ עַל מַצָּה

לְהַצְבִּיעַ עַל מְרוֹר

Ask children to walk, to run, to point, to pick up the various objects



לְלַכֵּת אֶל חֶמֶץ

לְהַרִים חֶמֶץ

לְשִׁים חֶמֶץ עַל כֶּסֶא

לְלַכֵּת אֶל מַצָּה

לְהַרִים מַצָּה

לְשִׁים מַצָּה עַל הַשּׁוּלְחָן

לְלַכֵּת אֶל מְרוֹר

לְהַרִים מְרוֹר

לְשִׁים מְרוֹר עַל-יַד מַצָּה

לְהַרִים מַצָּה וּמְרוֹר

לְאַכֵּל מַצָּה וּמְרוֹר

Level 2

This activity familiarizes the students with the items on the קַעֲרָה, the *seder* plate.

Have several *seder* plates in the room and multiples of the objects/food on the *seder* plate. This script includes the possibility of students tasting some of the food, so if you choose that route, enough quantity will need to be available.

Point to the קַעֲרָה and say

קַעֲרָה

Point to the items on the *seder* plate and identify them

בְּרֶפֶס

חֲרֹסֶת

מָרוֹר

זָרוּעַ

בִּיצָה

Have the students manipulate these items through a variety of commands. When the students seem comfortable with these terms, intersperse them in commands with the previous items from the *seder* plate. You can also give commands that will have the students match items with pictures/photos (available from the left side of the webpage: <http://www.hebrewthroughmovement.org/pesah.html>).

Say

לְהַרִים מִצָּה

לְשִׁים מִצָּה בְּחֲרֹסֶת

לְאָכּוֹל מִצָּה עִם חֲרֹסֶת

לְהַרִים מָרוֹר

לְשִׁים מָרוֹר בְּחֲרֹסֶת

לְאָכּוֹל מָרוֹר עִם חֲרֹסֶת

לְהַרִים מִצָּה וּמָרוֹר

לְשִׁים מִצָּה וּמָרוֹר בְּחֲרֹסֶת

לְשִׁים אֶת הַ _____ (על) (על-יד) _____
 קְעָרָה
 בִּיצָה
 מְרוֹר
 מִצָּה
 הַגָּדָה
 הַשּׁוֹלְחָן
 הַקְעָרָה

When everything is on the table conclude activity by saying

שׁוֹלְחָן לְסֻדֵּר

שׁוֹלְחָן לְפֶסַח

Level 3, Script 2

This activity teaches the children the אֶפְיָקוֹמֶן “game.”

Break a מִצָּה and say

לְשֶׁבֶר מִצָּה

Hold up the broken מִצָּה and say

אֶפְיָקוֹמֶן

Wrap the אֶפְיָקוֹמֶן in a napkin, hide it and say

לְהַחְבִּיא אֶת הָאֶפְיָקוֹמֶן

Search for the אֶפְיָקוֹמֶן find it and say

לְמַצָּא אֶת הָאֶפְיָקוֹמֶן

Tell the children that they will play the אֶפְיָקוֹמֶן game. Appoint one child to hide the אֶפְיָקוֹמֶן. Give the child the piece of מִצָּה wrapped in a napkin and say to the other children (while modeling the command)

(לְעַצְמָם) לְסַגֵּר עֵינַיִם

To the child designated to hide the אֶפְיָקוֹמֶן say

מְרִים, לְהַחְבִּיא אֶת הָאֶפְיָקוֹמֶן

When the child is finished say to all the children

כּוֹלָם, לְפָתַח עֵינַיִם

Call on two or three children and say

רוּת, דָּוִד, וּמִיכָאֵל-- לְמַצָּא אֶת הָאֶפְיָקוֹמֶן

When someone finds the אֶפְיָקוֹמֶן, model and say

כָּל הַכְּבוֹד, לְמַחֹא כַּפַּיִם