

# שַׁבָּת 1

(Students should have already completed Foundational Level 5)

	Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
Level 1		שַׁבָּת* חֲלָה/חֲלוּת* קְדוּשָׁה יַיִן (כּוֹס יַיִן)			*words with an asterisk are ones students probably know from home or class
Level 2	לְבַרֵךְ לְהַדְלִיק	שַׁבָּת חֲלָה קְדוּשָׁה יַיִן (כּוֹס יַיִן) נֶר/נֵרוֹת פָּמוֹט/פְּמוֹטִים			Note that the plural of פָּמוֹט can be either פְּמוֹטִים or פְּמוֹטוֹת. The version in this guide is the masculine-sounding form.
Level 3		שַׁבָּת* חֲלָה* קְדוּשָׁה יַיִן (כּוֹס יַיִן) נֶר/נֵרוֹת פָּמוֹט/פְּמוֹטִים לֶחֶם כּוֹס קְדוּשָׁה נֶר הַבְּדֵלָה			

Regarding the food items:

Where possible, use bread from a toy-set when introducing terms. However, knowing that real food creates lasting memories, you may wish to treat children to a snack. Remember that any food that children eat needs to have been handled in a sanitary way. Therefore, don't place food directly on a table without a napkin or plate underneath. Don't allow children to eat food that has been touched with unwashed hands or placed on someone's head.

### SHABBAT MODEL LESSONS

Two model lessons are available for viewing. While both show the same teacher covering similar vocabulary (mostly Level 2 words), there are nuances to the learning:

<http://tinyurl.com/jy72kty>

<http://www.hebrewthroughmovement.org/shabbat.html>

Once the latter video is complete, keep watching. At the end of the lesson, a student offers her thoughts on learning Hebrew using this method.

Level 1

Examples of phrases that integrate the Foundation Unit with the *Shabbat* Unit:



להסתובב אל השולחן

להצביע על החלה

לגעת בחלה

להרים את החלה

לקחת עם החלה . לעצור

להרים חלות

לקפוץ אל החלון עם החלה

לרוץ אל השולחן

לשים את החלה על הראש

לקחת אל השולחן ולהרים גר

לקפוץ עם הגר

לשים את הגר על הכסא

לשים את הגר על הראש של...

להסתובב עם הגר

Level 2, Script 1

Place several pairs of *Shabbat* candlesticks and candles on the table

Point to a candlestick and say

להצביע על הפמוט

Point to two candlesticks and say

פמוטים

Lift a candle and place it in the candlestick and say

לשים גר בפמוט

Place two candles in the candlesticks and say

לְשִׁים נְרוֹת בְּפִמוֹטִים

Pantomime lighting one candle and say

לְהַדְלִיק נֵר

Repeat the pantomime of candle lighting and repeat the phrase.

Then, pantomime lighting of two candles and say

לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת

Have children respond to commands until they do so easily.

### Level 2, Script 2

Pantomime lighting the Shabbat candles and say

לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת

Demonstrate the circling motion (three times around) that people do with their hands before covering their eyes, then say and model

לְשִׁים יָדַיִם עַל הָעֵינַיִם

Say

לְבָרֵךְ עַל הַנְּרוֹת

Then recite the blessing

בָּרוּךְ אַתָּה יי, אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם, אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו, וְצִוָּנוּ לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת.

Call on several children to do the following:

*Note: The commands, below, break down the steps and model the traditional way to light and bless the Shabbat candles.*

לְלַכֵּת אֶל הַשּׁוּלְחָן

לְשִׁים נְרוֹת בְּפִמוֹטִים

לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת

לְשִׁים יָדַיִם עַל הָעֵינַיִם

לְבָרֵךְ עַל הַנְּרוֹת

After each child recites the blessing and opens his/her eyes, say שַׁבָּת שְׁלוֹם

Similarly model the blessings said for wine and the *hallah*

WINE בְּרוּךְ אַתָּה יי, אֱלֹהֵינוּ מִלֶּדְּ הָעוֹלָם, בּוֹרֵא פְּרֵי הַגֶּפֶן.

HALLAH בְּרוּךְ אַתָּה יי, אֱלֹהֵינוּ מִלֶּדְּ הָעוֹלָם, הַמוֹצִיא לֶחֶם מִן הָאָרֶץ.

*Note that anytime blessing or prayer vocabulary is taught, a lesson should conclude with students reciting the blessing aloud. This helps them cement the meaning of the vocabulary within an actual ritual.*

Level 2, Script 3

Have on a table two candlesticks and two *Shabbat* candles.

Call on three children



לְקוֹם

לְלַכֵּת אֶל הַשּׁוּלְחָן

לְהַרִים פָּמוֹט

לְהוֹרִיד פָּמוֹט

לְהַצְבִיעַ עַל נֵר שֶׁל שַׁבָּת

Call on individual children and say

מְרִים, לְקַחַת נֵר שֶׁל שַׁבָּת וְלִשִּׁים אֶת הַנֵּר בְּפָמוֹט

דָּוָד, לְהַרִים אֶת הַנֵּר

לִשִּׁים אֶת הַנֵּר עַל הָרֹאשׁ שֶׁל מֹשֶׁה

מֹשֶׁה, לְהוֹרִיד אֶת הַנֵּר

לִשִּׁים אֶת הַנֵּר בְּפָמוֹט

לְהַדְלִיק אֶת הַנֵּר

לְשִׁים יָדִים עַל הָעֵינַיִם  
לְבָרֵךְ עַל נֵר שֶׁל שַׁבָּת

Prompt a child to say the blessing

בָּרוּךְ אַתָּה יי, אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם, אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו, וְצִוָּנוּ לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת.

Repeat the above in different ways

כּוֹלָם : לְהַדְלִיק נֵר שֶׁל שַׁבָּת

לְשִׁים יָדִים עַל הָעֵינַיִם

לְבָרֵךְ עַל נֵר שֶׁל שַׁבָּת

After children light candles say

שַׁבָּת שְׁלוֹם